

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Comissão Permanente de Magistério-COPEMA

**MODELO DE PADRÃO DE RESPOSTAS PARA PROVAS ESCRITAS DE
CONHECIMENTOS EM EDUCAÇÃO – EDITAL Nº 94/2016.**

Conforme a Portaria nº 1.790/GR, de 26 de agosto de 2016, que regulamenta concursos públicos de magistério no âmbito do IFAL, e do item 8.5.1, do Edital nº 94/2016, as provas escritas deverão ser corrigidas pelas bancas de acordo com um padrão de respostas, elaborado pelas próprias bancas, contendo **os tópicos cuja exposição seja considerada imprescindível, com suas respectivas pontuações, de modo a detalhar a pontuação prevista no item 8,5 do Edital, a seguir:**

CONHECIMENTOS EM EDUCAÇÃO

TEMA 01: A educação pública de qualidade social com ênfase no acesso, na permanência e no êxito escolar.

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 12 pontos):

a) Argumentação, com 04 pontos – tópicos:

- Educação como direito e requisito de inclusão social: aspectos que refletem a negação desse direito no contexto brasileiro;
- Concepção de educação pública, bem como, concepção de qualidade social da educação;
- Gestão democrática e participativa como princípio mobilizador na busca da qualidade social;

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 04 pontos – tópicos:

- Permanência e êxito: finalidades do processo educativo socialmente referenciado
- O Projeto Político Pedagógico como um dos meios de viabilização da qualidade social na escola;

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 04 pontos – tópicos:

- Inferências/ reflexões relativas às iniciativas de implementação de políticas públicas gerais, bem como, institucionais com vistas ao acesso, permanência e êxito escolar.

2. Organização do texto (com o valor máximo de 08 pontos):

- a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 04 pontos;
- b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 04 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 05 pontos):

- a) Correção - 2 pontos;
- b) Coerência e coesão – 3 pontos.

TEMA 03: A formação docente necessária para a atuação profissional nos Institutos Federais.

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 12 pontos):

- a) Argumentação, com 04 pontos – tópicos:

- A compreensão e importância da formação docente como necessária para o exercício profissional.
- Legislação aplicada a formação docente.
- Conceito de educação e educação profissional.

- b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 04 pontos – tópicos:

- Compreensão da educação profissional na atualidade.
- Legislação contextualizada para o exercício docente nos institutos federais

- c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 04 pontos – tópicos:

- O desafio de atuação profissional docente numa instituição multicampi e pluricurricular.
- Apreciação crítica da temática.

2. Organização do texto (com o valor máximo de 08 pontos):

- a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 04 pontos;
- b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 04 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 05 pontos):

- a) Correção - 2 pontos;
- b) Coerência e coesão textual - 3 pontos.

TEMA 4: A educação nos Institutos Federais enquanto estratégia de inclusão social

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 12 pontos):

a) Argumentação, com 04 pontos – tópicos:

- Breve contextualização do período de expansão dos Institutos Federais de Educação;
- Concepção de educação pública;
- Concepção de inclusão social;
- Princípios e práticas de um processo de inclusão social.

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 04 pontos – tópicos:

- Princípios norteadores da concepção de educação nos Institutos Federais;
- Aspectos legais que normatizam a inclusão social;
- Inclusão social enquanto política pública;
- O papel dos profissionais da educação e a inclusão social.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 04 pontos – tópicos:

- Inclusão social enquanto um dos parâmetros de qualidade para a educação dos Institutos Federais;
- A prática docente enquanto estratégia de inclusão social;
- Papel da educação no processo de inclusão social;
- Inclusão social que garanta o acesso e considere a diversidade humana, social, cultural, econômica dos grupos historicamente excluídos.

2. Organização do texto (com o valor máximo de 08 pontos):

a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 04 pontos;

b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 04 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 05 pontos):

a) Correção - 2 pontos;

b) Coerência e coesão textual - 3 pontos.

TEMA 05: A formação integral como princípio norteador da educação profissional e tecnológica.

1. Fundamentação teórica (o valor máximo de 12 pontos):

a) Argumentação, com 04 pontos – tópicos:

- Relação orgânica com formação geral do ensino médio na preparação para o exercício das profissões técnicas e tecnológicas, visando à formação integral do estudante na perspectiva da superação da dicotomia entre pensar e executar.

b) Atualidade e precisão no tratamento dos conceitos e termos, com 04 pontos – tópicos:

- Conceito de formação integral e do trabalho como princípio educativo situando a natureza da integração para formação humana: trabalho; ciência e tecnologia e cultura.

c) Nível de relevância e profundidade, abrangência e síntese referente ao ponto sorteado, com 04 pontos – tópicos:

- A formação humana integral, tendo como eixo estruturante a integração entre trabalho ciência, tecnologia e cultura, fundamentando-se no trabalho como princípio educativo, na pesquisa como princípio pedagógico e na permanente articulação com o desenvolvimento sócio econômico, para garantir ao cidadão trabalhador a oportunidade de exercer sua cidadania com dignidade e justiça social.

2. Organização do texto (com o valor máximo de 08 pontos):

- a) Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão), com 04 pontos;
- b) Objetividade e clareza na exposição do ponto sorteado, com 04 pontos;

3. Uso da Norma Padrão da Língua Portuguesa (com o valor máximo de 05 pontos):

- a) Correção - 2 pontos;
- b) Coerência e coesão textual - 3 pontos.